

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



по услуге «Передышка»

В настоящее время услугой в рамках проекта «Передышка» в объеме 360 часов в год могут воспользоваться семьи, воспитывающие детей до 18 лет с сенсорными и иными множественными нарушениями развития, являющихся подопечными Межрегиональной благотворительной общественной организации «Сообщество семей слепоглухих» и Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», а также семьи, в которых проживают взрослые слепоглухие – подопечные Сообщества и Фонда «Со-единение» – в объеме 180 часов в год.

Методическое пособие предназначено для волонтеров, социальных работников и сотрудников организаций, занимающихся помощью семьям с детьми с инвалидностью.

Издание подготовлено в рамках гранта Фонда поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

---

Кудинова Н.А., Бусева М.М., Федина А.С.  
Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих  
«Со-единение»  
Межрегиональная благотворительная общественная организация  
«Сообщество семей слепоглухих»  
117593, Москва, ул. Айвазовского, д.6, к.2,  
+7 (495) 212 92 09, info@dbfa.ru  
www.so-family.ru

## ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие отмечается устойчивая тенденция к росту числа детей, имеющих множественные нарушения развития. Основными причинами специалисты называют увеличение количества детей, рождающихся с признаками перинатальных патологий и ухудшение состояния здоровья детей из-за неблагоприятной экологической обстановки и отрицательного психологического климата в некоторых семьях.

Родители, воспитывающие детей с сенсорными и иными множественными нарушениями развития, вынуждены заботиться о них беспрестанно, 24 часа в сутки. У большинства таких детей отсутствуют навыки самообслуживания: без помощи отцов и матерей они не могут принять пищу, сходить в туалет, умыться и даже поспать. Наличие сенсорных нарушений у детей затрудняет и процесс их коммуникации с родителями: дети зачастую не говорят и не имеют физической возможности указать на предмет - общение строится исключительно на тактильных ощущениях. В случаях, когда нарушения вызваны органическим поражением центральной нервной системы, ограничение самостоятельности по всем показателям достигает третьей степени. Но, несмотря на все свои недуги, дети, оставшиеся в семьях, все-таки чувствуют любовь и заботу родителей: они окружены вниманием круглосуточно. В такой ситуации помощь требуется родителям особенных детей, посвятивших всю свою жизнь воспитанию сыновей и дочерей с множественными нарушениями развития. Однако большинство психологических, реабилитационных и медицинских услуг, предоставляемых государством, ориентировано непосредственно на ребенка с инвалидностью; его же социальное окружение зачастую остается вне гарантированного объема помощи. С семьями, воспитывающими детей с множественными нарушениями развития, работают преимущественно некоммерческие организации (НКО), в том числе, в рамках деятельности по профилактике социального сиротства.

Уже в течение нескольких лет в отдельных городах России НКО предоставляют услугу «Передышка», предусматривающую возможность для родителей детей с инвалидностью воспользоваться помощью специально обученной профессиональной в семье, на время доверив ей заботу о ребенке. Получая «Передышку», родители могут заняться неотложными делами, сходить к врачу или просто отдохнуть, а ребенок учится общаться с новыми людьми, получает новые впечатления. Такой простой вид помощи позволяет сохранить для ребенка семью, снизить психологическую напряженность в семье и повысить качество ее жизни.

В Москве и Московской области программа предоставляется различными организациями. Межрегиональная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих» в Программе «Передышка» предоставляет услугу по кратковременному размещению детей с сочетанным нарушением слуха и зрения и иными множественными нарушениями развития пользуются сейчас 50 семей в столичном регионе и 40 семей в Республике Удмуртия, Алтайском крае, Нижегородской, Кировской и Калининградской областях (по 8 семей в регионе). Каждая семья располагает 360 часами «Передышки» в год. Место оказания услуги согласовывается сторонами в интересах ребенка: профессиональные родители может осуществлять работу как на территории проживания ребенка, так и в жилом помещении принимающей семьи в случае его соответствия необходимым санитарным нормам. Предоставленный объем услуг может быть использован в любом формате по желанию родителей: восемь часов в неделю, сутки или двое в месяц, 15 суток единовременно. Работа профессиональных родителей оплачивается.

Программа «Передышка» функционирует за счет использования ресурсов профессиональных принимающих родителей, которые берут заботу о ребенке с особыми потребностями на себя, давая возможность мамам / папам (опекунам) слепоглухих детей решить неотложные дела, поправить свое здоровье или просто отдохнуть. Профессиональные родители подбираются из числа работников

социальных и медицинских учреждений, студентов профильных вузов и просто равнодушных к проблемам окружающих людей. Каждый потенциальный профессиональный родитель должен быть гражданином Российской Федерации в возрасте от 18 лет, иметь медицинские документы об отсутствии психических и особо опасных заболеваний (справки из туберкулезного, наркологического и психоневрологического диспансеров), а также справку об отсутствии судимости. Все изъявившие желание стать профессиональными родителями граждане проходят собеседование и психологическое обследование у сотрудников Программы «Передышка» на предмет определения мотивации участия в Программе и диагностики риска применения жестокости по отношению к детям с инвалидностью. Успешно прошедшие первичный отбор потенциальные профессиональные родители допускаются к специальному шестинедельному обучающему курсу, в рамках которого учатся взаимодействовать и общаться с детьми с сочетанным нарушением слуха и зрения. На основе полученных данных о состоянии ребенка, а также с учетом его территориальной принадлежности для ребенка подбираются профессиональные родители. Для заочно готовой заботиться о конкретном слепоглухом ребенке принимающей семьи организуется знакомство с ребенком и его родными в присутствии сотрудников Программы. После получения согласия сторон заключается трехсторонний договор. Помимо традиционной формы услуги «Передышка» существует формат Лагеря выходного дня, предполагающий организацию двухдневного отдыха для подопечных в отсутствие родителей. Мероприятия являются частью программы «Передышка», в связи с чем уход за детьми в рамках лагеря осуществляют специально подготовленные профессиональные родители, знакомые с ребенком и его семьей. Доверяя своего сына или свою дочь квалифицированным помощникам на несколько полных дней, родители детей с тяжелой инвалидностью могут полноценно отдохнуть в выходные дни. Это значит, что мамы и папы (даже работающие) имеют возможность организовать досуг, не зависящий от режима дня ребенка: отдохнуть в кругу семьи, встретиться с

друзьями, посетить культурные или развлекательные учреждения. Дети при этом общаются со своими сверстниками, активно отдыхают и общаются с понимающими взрослыми, что позитивно влияет на их социализацию и развивает навыки общения.

Представленный формат программы актуален для ряда родителей, которые не могут позволить себе классическую «Передышку» в силу многих причин: отсутствие возможности размещения помощника на своей территории; незначительное количество профессиональных родителей, готовых брать детей к себе, переживания мам и пап относительно качества досуга их детей в моменты разлуки. Эти проблемы решает лагерь выходного дня, позволяющий родителям детей с особенностями развития провести выходные с акцентом на себя и свой отдых. Дети в рамках лагеря находятся под присмотром индивидуальных профессиональных родителей, активно общаются со своими сверстниками и посещают развлекательные мероприятия. Понимая, что дети находятся в безопасной обстановке и с пользой для себя проводят время, родители позволяют себе тоже расслабиться и отдохнуть, а, значит, повысить качество своей жизни и удовлетворенность от нее.

С 2017 года расширена и целевая группа проекта: в число благополучателей вошли взрослые слепоглухие и люди с множественными нарушениями развития, получившие возможность расширить круг социальных контактов и организовать досуг, а их семьи – «Передышку» от череды домашних дел, связанных с уходом за членом семьи с особенностями развития. Услугу «Передышка» в Москве и Московской области получают 10 подопечных, каждый из которых располагает 180 часами в год. Услуги профессиональных родителей для взрослых подопечных оплачиваются в том же размере, что и услуги профессиональных родителей для детей.

Цель проекта – повышение качества жизни членов семей, проживающих вместе со слепоглухим ребёнком или взрослым.

Целевая аудитория проекта – семьи со слепоглухими детьми и подростками в возрасте от 0 до 18 лет и взрослыми, являющимися подопечными Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» и Межрегиональной благотворительной общественной организации «Сообщество семей слепоглухих».

## **МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПЕРЕДЫШКА»**

### **1. Подготовительный этап**

Создание проекта «Передышка» связано с определением целевой группы и подбором сотрудников. Непосредственная работа по проекту начинается после подбора административного персонала проекта: координатора, психолога и социального работника, а также после отбора и обучения кандидатов в профессиональные родители.

Первоначально целевой группой проекта были семьи, воспитывающие детей с сочетанным нарушением слуха и зрения в возрасте до 16 лет и являющиеся подопечными Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» и Межрегиональной благотворительной общественной организации «Сообщество семей слепоглухих». В процессе работы было принято решение увеличить предельную возрастную границу подопечных до 18 лет, поскольку ряд семей, пользующихся услугой и нуждающихся в ней, могли лишиться ценной помощи по формальному признаку.

Квалификационные требования к административному персоналу: - высшее образование по специальности (дипломированный специалист по социальной работе, психологии, педагогике или специальной педагогике для должности координатора; дипломированный специалист по психологии для должности психолога; дипломированный специалист по социальной работе для должности социального работника);

- понимание потребностей детей с особенностями развития и их семей, владение способами оказания социальной поддержки данной категории клиентов;

- опыт работы в соответствии с квалификацией – в должности социального работника, педагога, психолога.

На первом этапе происходит привлечение семей, в которых проживают дети или взрослые – подопечные Сообщества семей слепоглухих и Фонда «Со-единение», и оценка их потребностей в получении услуги.

Сотрудник Сообщества либо обзванивает семьи или устраивает встречи с семьями, рассказывает о новой услуге, выясняет потребность семьи в ней.

## **2. Этап отбора профессиональных семей**

Этап подготовки профессиональных семей начинается с поиска и привлечения потенциальных профессиональных семей (встречи со студентами профильных вузов и т.д.).

Критерии отбора принимающих семей:

- граждане РФ;
  - возраст от 18;
  - дееспособные;
  - здоровые;
  - физически выносливые;
  - желательна наличие у принимающей семьи специальных знаний и навыков, касающихся вопросов ухода за детьми с особыми потребностями, или желание получить такие знания.
- В процессе отбора на обучение в Школе профессиональных родителей координатором и психологом проекта проводится собеседование с потенциальной профессиональной семьей, затем – психологическая диагностика.

На собеседовании потенциальный профессиональный родитель рассказывает о себе, предоставляет необходимую информацию и документы; получает информацию об услуге «Передышка», об своих будущих обязанностях;

обсуждаются потребности и ожидания семей, имеющих детей с особенностями развития, и требования, предъявляемые к потенциальным принимающим семьям.

Затем психологом проводится психологическое обследование кандидата в профессиональные родители, его целью является отбор кандидатов, не обладающих дезадаптивными вариантами личностных качеств, и качественная оценка характеристик личности кандидатов.

Имеет смысл проводить психологическую диагностику не для выявления конкретных психотипов или акцентуаций, а для определения уровня преобладания личностных черт, которые формируют индивидуальность человека, с тем, чтобы понимать сильные стороны и ограничения конкретного кандидата и впоследствии максимально эффективно подбирать профессиональных родителей для работы с конкретными семьями подопечных, т.к. в процессе работы он взаимодействует не только с подопечным, но и со всеми членами семьи, проживающими вместе с подопечным.

По результатам собеседования, психологического обследования и наблюдения за кандидатами в процессе обучения на Школе профессиональных родителей на каждого кандидата психологом заполняется личное дело. Личное дело хранится в офисе организации, доступ к делам возможен только сотрудникам службы.

## **3. Этап подготовки профессиональных семей**

После отбора начинается обучение, на котором слушатели Школы профессиональных родителей знакомятся со спецификой услуги, психологическими аспектами кратковременного размещения ребенка; знакомятся с документацией: заполнением договора и других документов, ведением дневника; узнают о юридических и экономических аспектах работы в проекте; осваивают основы оказания первой помощи; знакомятся с общими проблемами детской инвалидности; осваивают систему домашних занятий с ребенком с

множественными нарушениями развития; развивают свои коммуникативные компетенции.

По результатам обучения профессиональным семьям выдаются сертификаты о прохождении обучения.

До начала работы в семьях подопечных потенциальные принимающие семьи собирают документацию, являющуюся обязательной для людей, работающих с детьми (флюорография или справка из туберкулёзного диспансера; справка из наркологического и психо-неврологического диспансеров; справка об отсутствии судимости).

#### **4 Знакомство сотрудников проекта «Передышка» с семьёй, нуждающейся в услуге**

В знакомстве принимают участие семья ребёнка, психолог и координатор либо социальный работник проекта. При сборе информации используется анкета (см. Приложение 1). Целью первичного выхода в семью является сбор информации о состоянии ребёнка, потребностях семьи, ожиданиях родителей от услуги. Сотрудники проекта знакомят семью ребёнка с юридическими аспектами оказания услуги, отвечают на вопросы об услуге.

По результатам посещения семьи психологом составляется протокол посещения, заполняется личное дело, к которому прикладываются документы о семье:

- Протокол посещения семьи;
- Анкета (Приложение 1);
- Копия свидетельства о рождении ребёнка;
- Справка об инвалидности ребёнка;
- Схема ИПР;
- Копии паспортов родителей;
- Заявление на благотворительную помощь;
- Согласие на обработку персональных данных.

#### **5. Подбор профессиональной семьи**

На этом этапе происходит составление баз данных по профессиональным семьям и детям с особыми потребностями; выясняются возможности профессиональных родителей и потребности семей, воспитывающих ребенка с особыми потребностями, выстраивается листа ожидания.

Подбор проводится социальным работником и психологом, проводится анализ анкет профессиональных семей, анализ потребностей и пожеланий семей, воспитывающих детей с особыми потребностями.

Далее следует личное знакомство семей (в присутствии сотрудников проекта), обычно это происходит на территории проживания семьи ребёнка или в образовательном учреждении, которое посещает ребёнок, или в офисе организации, предоставляющей услугу. При необходимости даются рекомендации по подготовке к размещению ребенка (жилое пространство, уход за ребенком, меры безопасности, питание и т. д.).

Далее подписывается трехсторонний договор между семьей ребёнка, профессиональным родителем и руководителем организации.

#### **6. Размещение ребенка**

Размещение ребенка с особыми потребностями возможно как на территории проживания ребенка, так и на территории проживания профессионального родителя, так же возможно предоставление услуги на «нейтральной» территории – сопровождение ребёнка в образовательное учреждение, на культурные мероприятия и т.п. Административные работники проекта отслеживают соблюдение условий договора всеми сторонами и осуществляют плановый и внеплановый контроль размещения ребёнка.

Контроль размещения необходим для поддержания качества услуги «Передышка» на должном уровне. В течение всего года сотрудники организации,

оказывающей услугу, проводят беседы с принимающими семьями и с родителями детей с особыми потребностями, получая информацию о качестве работы принимающих семей. Посещение всех семей, в которых на данный момент проходит размещение детей, необходимо для получения полной картины происходящего. Результаты, полученные в ходе контроля размещения, анализируются и используются для улучшения качества услуги как локально (путем проведения дополнительной работы с принимающими семьями и родителями детей с особыми потребностями), так и в общем ключе – на уровне изменений в модели услуги «Передышка».

Каждый семья, получающая услугу, имеет заполненное психологом личное дело, в котором содержится информация о потребностях, возможностях семьи и ребенка, специфика необходимой помощи. Личное дело хранится в офисе организации, доступ к делам возможен только сотрудникам службы.

### ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА «ПЕРЕДЫШКА»

В каждой организации, предоставляющей услугу, должны быть разработаны правила предоставления услуги.

Правила предоставления услуги и прочая информация по ней доступна семьям, в которых проживают подопечные Фонда. Изданы информационные буклеты об услуге, которые распространяются в организациях-партнерах, государственных учреждениях, на форумах и конференциях, посвященных вопросам работы НКО. Издан справочник по услуге «Передышка», который свободно предоставляется всем участникам Школы профессиональных родителей и всем интересующимся для ознакомления с работой проекта «Передышка».

## ПОДГОТОВКА ФИНАНСОВОГО И АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТОВ ПО ПРОЕКТУ «ПЕРЕДЫШКА»

Работа по проекту, кроме содержательной части, предусматривает еще подготовку финансовой и аналитической отчетности. С одной стороны, это требование доноров, на деньги которых и реализуется проект, с другой, подтверждение выполненной работы и методическая база для репликации проекта в регионах.

В первую очередь, важно вести базу подопечных с данными, необходимыми для установления эффективных коммуникаций с получателями услуг. База должна содержать личные данные ребенка-подопечного, законного представителя ребенка, а также контактную информацию семьи. Рекомендуются вести базу бенефициаров в программе Excel для оперативного поиска сведений о благополучателях. Пример представлен в Таблице 1.

ФИО ребенка, дата рождения	ФИО родителей / законных представителей	Адрес регистрации / адрес проживания ребенка	Контактные данные	Информация о желании участвовать в программе «Передышка»

Таблица 1. База учета получателей услуги.

При заполнении графы «Адрес регистрации / адрес проживания ребенка» важно прописать адрес до деталей, включая код от домофона.



## Приложение 2.

### Договор

#### возмездного оказания услуг №

г. Москва «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

Паспорт \_\_\_\_\_  
(номер, кем, когда выдан)

зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_

фактически проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

Паспорт \_\_\_\_\_  
(номер, кем, когда выдан)

зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_

фактически проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Заказчик», действующ \_\_\_\_\_ в интересах несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_ года рождения, с одной стороны,

\_\_\_\_\_  
(ФИО исполнителя услуги)

Паспорт \_\_\_\_\_  
(номер, кем, когда выдан)

зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_

фактически проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

Именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Исполнитель», действующ \_\_\_\_\_ от собственного имени, с другой стороны, и Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих», в лице Исполнительного директора Девিশевой Эвелины Рауфовны, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Координатор», с третьей стороны, заключили настоящий Договор в отношении несовершеннолетнего о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. Согласно настоящему договору Исполнитель обязуется по заданию Заказчика оказать услуги по уходу за ребенком Заказчика:

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

зарегистрированным по адресу: \_\_\_\_\_

1.2. Исполнитель обязан оказать услуги Заказчику лично. Привлечение третьих лиц для оказания услуг по настоящему договору не допускается.

1.3. Стоимость оказываемых услуг составляет **250 рублей** (двести пятьдесят) рублей 00 копеек в час и включает в себя налог на доходы физических лиц по ставке 13%. При перечислении вознаграждения Исполнителю Заказчик удерживает из размера вознаграждения налог на доходы физических лиц по ставке 13%. Вознаграждение за вычетом налога на доходы физических лиц перечисляется на банковский счет Исполнителя единовременным платежом в срок не позднее 5 рабочих

дней со дня представления Исполнителем подписанного Заказчиком Акта сдачи-приемки услуг. Днем перечисления вознаграждения считается день списания денежных средств с расчетного счета Заказчика.

1.4. Координатор, являясь третьей стороной по Договору, обязуется выполнять координирующие функции (наблюдать за выполнением сторонами условий Договора, соблюдением сторонами законодательства Российской Федерации).

1.5. Координатор после подписания акта выполненных работ (услуг) по данному договору обязан произвести оплату Исполнителю оказанных им услуг, согласно п. 1.3., путем перечисления денежных средств на банковский счет Исполнителя.

1.6. Местом оказания услуг Исполнителем является \_\_\_\_\_ расположенная/ый по адресу: \_\_\_\_\_ принадлеж ащая \_\_\_\_\_

1.7. Исполнитель обязуется оказать услуги Заказчику в рамках реализации программы Координатора (программа «Мероприятия по профилактике сиротства», проект «Передышка») по цене, в порядке и в сроки, указанные в настоящем договоре. Контроль за соблюдением сроков и качеством оказания услуг Исполнителем, а также утверждение отчета об оказании услуг (Отчет) осуществляется координатором программы Кудиновой Натальей. Подписание Акта сдачи-приемки услуг (Акт) осуществляется Исполнительным директором МБОО «Сообщество семей слепоглухих» Девিশевой Э.Р.

#### 2. Срок действия договора

2.1. Исполнитель должен приступить к выполнению своих обязанностей с момента подписания между Заказчиком и Исполнителем соответствующей страницы в Дневнике, в котором фиксируется дата и время фактической передачи ребенка от Заказчика к Исполнителю.

2.2. Исполнитель прекращает выполнение своих обязанностей с момента подписания между Заказчиком и Исполнителем соответствующей страницы в Дневнике, в котором фиксируется дата и время возврата ребенка от Исполнителя к Заказчику.

2.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до полного исполнения сторонами принятых на себя обязательств по Договору.

2.4. Время, в течение которого Исполнитель оказывал услуги по уходу за ребенком Заказчика, отражается в Дневнике и Акте оказанных услуг, которые подписываются Заказчиком и Исполнителем. Акт составляется один раз в месяц в случае оказания услуг Исполнителем в течение месяца. На основании данного Акта производится оплата.

#### 3. Права и обязанности сторон

##### 3.1. Исполнитель обязан:

- 3.1.1. Добросовестно исполнять обязанности по уходу за ребенком:
- осуществлять полный уход за ребенком, выполнять гигиенические процедуры;
  - кормить ребенка в случае необходимости, учитывая в обязательном порядке рекомендации Заказчика по питанию (диете) ребенка и состояние здоровья ребенка (см. приложение);
  - играть, заниматься с ребенком с учетом возраста и состояния здоровья (читать, рисовать и т.д. – см. приложение);
  - оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь ребенку в случае необходимости;
  - незамедлительно вызывать скорую медицинскую помощь во всех случаях ухудшения здоровья ребенка;
  - в случаях резкого ухудшения здоровья ребенка, сообщать обо всех происшествиях с ребенком Заказчику или иным законным представителям ребенка по следующим телефонам:

\_\_\_\_\_

- обеспечивать безопасность жизни и здоровья ребенка;

3.1.2. Не перепоручать выполнение своих обязанностей третьим лицам.

3.1.3. Не употреблять наркотических и седативных препаратов, спиртных, в том числе легких алкогольных, напитков во время оказания услуг по настоящему договору.

3.1.4. В случае возникновения невозможности исполнения своих обязанностей в период оказания услуг незамедлительно информировать об этом *Заказчика*, а также приложить все усилия для устранения препятствий в исполнении своих обязанностей.

3.1.5. Постоянно наблюдать за действиями ребенка.

3.1.6. В период оказания услуг не отлучаться из квартиры и не оставлять ребенка без присмотра.

3.1.7. По окончании оказания услуг передать подписанный *Заказчиком* акт оказанных услуг *Координатору*.

3.1.8. В период оказания услуг *Исполнителем* незамедлительно информировать *Координатора* обо всех конфликтных ситуациях между *Заказчиком* и *Исполнителем*.

3.1.9. *Исполнитель* не имеет права отказываться от выполнения своих обязанностей по настоящему договору, за исключением случаев, когда невозможность исполнения своих обязанностей связана с состоянием здоровья *Исполнителя* и может отразиться на ребенке, и в случае наличия признаков инфекционного заболевания у ребенка.

3.2. *Исполнитель* имеет право на:

3.2.1. Своевременную и в полном объеме оплату оказанных услуг в соответствии с пунктом 1.3. настоящего договора при условии надлежащего их исполнения.

3.2.2. Отказаться от оказания услуг по настоящему договору, заблаговременно известив *Координатора* не менее чем за 3 дня, до начала исполнения обязательств по настоящему договору.

3.2.3. Иные права, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. *Заказчик* обязан:

3.3.1. Обеспечивать *Исполнителя* необходимой одеждой для ребенка, игрушками, оборудованием, документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими обязанностей по данному договору и денежными средствами или продуктами для осуществления питания ребенка на время оказания услуг по уходу за ребенком.

3.3.2. Перед передачей ребенка *Исполнителю* подробно проинформировать *Исполнителя* о состоянии здоровья ребенка, наличии каких-либо противопоказаний, иных обстоятельствах способных повлиять на оказание услуг *Исполнителем* по настоящему договору.

3.3.3. Подписывать акты, предусмотренные настоящим договором, а при наличии замечаний к оказанным услугам *Исполнителя* отражать такие замечания в соответствующем поле в Дневнике.

3.3.4. В период оказания услуг *Исполнителем* незамедлительно информировать *Координатора* обо всех конфликтных ситуациях между *Заказчиком* и *Исполнителем*.

3.4. *Заказчик* имеет право:

3.4.1. Требовать от *Исполнителя* выполнения обязанностей, определенных в настоящем договоре.

3.4.2. Отказаться в одностороннем порядке от услуг *Исполнителя*, без объяснения причин, известив *Координатора* не менее чем за 3 дня, а в случае ухудшения состояния ребенка в любое время.

3.5. *Координатор* обязан:

3.5.1. Наблюдать за соблюдением *Заказчиком* и *Исполнителем* условий данного договора и законодательства Российской Федерации.

3.5.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств оказать необходимую помощь сторонам по Договору.

3.5.3. Произвести оплату услуг *Исполнителя* после подписания сторонами Акта оказанных услуг по Договору.

3.5.4. В случае отказа *Исполнителя* от оказания услуг (пункт 3.1.8 Договора) известить об этом *Заказчика*.

3.6. *Координатор* имеет право:

3.6.1. В любой день с согласия *Заказчика* я произвести проверку исполнения обязательств по данному договору *Исполнителем*.

3.6.2. В случае существенного нарушения *Исполнителем* условий данного договора отказаться от оплаты его услуг.

#### 4. Ответственность сторон

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. В период оказания услуг *Исполнитель* несет ответственность за причинение вреда здоровью ребенка *Заказчика*, уничтожение или повреждение имущества *Заказчика*.

4.3. *Заказчик* несет ответственность за полноту и достоверность предоставленных сведений о ребенке, состоянии его здоровья, условий проживания, необходимых для исполнения настоящего договора.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Условия настоящего договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.

5.2. Подписывая данный договор *Заказчик* и *Исполнитель* подтверждают, что не находятся на учете в органах опеки и попечительства по месту жительства, как семьи в социально опасном положении.

5.3. Условия настоящего договора имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента подписания сторонами. Приложения к данному договору являются его неотъемлемой частью. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются трехсторонним письменным соглашением.

5.4. Споры между сторонами, возникающие при исполнении Договора, рассматриваются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

5.6. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у *Заказчика*, другой – у *Исполнителя*, третий – у *Координатора*.

#### 6. Реквизиты и подписи сторон

##### 6.1. ЗАКАЗЧИК:

6.1.1. ФИО  
законного  
представителя  
ребенка: \_\_\_\_\_

6.1.1.1 Адрес: \_\_\_\_\_

6.1.1.2. Паспорт: \_\_\_\_\_

6.1.1.3. Телефон: \_\_\_\_\_

6.1.2. ФИО  
законного  
представителя  
ребенка: \_\_\_\_\_

6.1.1.1 Адрес: \_\_\_\_\_

6.1.1.2. Паспорт: \_\_\_\_\_

6.1.1.3. Телефон: \_\_\_\_\_

##### 6.2. ИСПОЛНИТЕЛЬ:

6.2.1. Адрес: \_\_\_\_\_

6.2.2. Дата рождения: \_\_\_\_\_

6.2.3. Место рождения: \_\_\_\_\_

6.2.4. Страховое свидетельство № \_\_\_\_\_

6.2.5. ИНН: \_\_\_\_\_  
6.2.6. Вы \_\_\_\_\_  
Паспорт: \_\_\_\_\_ дан \_\_\_\_\_  
6.2.7. \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_  
6.2.8. Банковские реквизиты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.3. КООРДИНАТОР:**

**Межрегиональная благотворительная общественная организация  
«Сообщество семей слепоглухих»**

Юридический адрес:

115035, г. Москва, Набережная Космодамианская, д. 40-42, стр.3

ИНН/КПП 9705062690 / 770501001

ОГРН 1167700053718 БИК 044525225

р/с 40703810238000004395

ПАО Сбербанк

к/с 30101810400000000225

тел: 8-495-212-92-09 e-mail: info@dbfa.ru

**ПОДПИСИ:**

Заказчик:

Исполнитель:

Координатор:

ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Девишева Э.Р. \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

**Приложение №1** к договору возмездного оказания услуг № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Режим дня ребенка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Гигиенические процедуры (особенности выполнения):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Особенности кормления ребенка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Особенности диеты ребенка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Особенности эмоциональной сферы и поведения ребенка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Получает ли ребенок медикаментозное лечение? ДА/НЕТ**

Если «ДА», то какие лекарства (способ применения, доза, время, когда необходимо давать лекарство)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заказчик:

Исполнитель:

Координатор:

ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Девишева Э.Р. \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_



**соединение**  
ФОНД ПОДДЕРЖКИ СЛЕПОГЛУХИХ

**сообщество**  
СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ

БФ "Фонд поддержки слепоглухих "Со-единение"  
МБОО "Сообщество семей слепоглухих"

**+7(495)212-92-09**

