

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки – 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Магистерская программа

«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ НАРУШЕННОМ РАЗВИТИИ»

Факультет: «Клиническая и специальная психология»

Выпускающая кафедра: Нейро- и патопсихологии развития

Присваиваемая квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная (занятия в вечернее время, возможность совмещать с работой)

Срок обучения: 2 года



Руководитель программы: Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук



Научный консультант: Рощина Ирина Федоровна, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук; ведущий научный сотрудник отдела гериатрической психиатрии «Научного центра психического здоровья»

Что дает обучение по программе?

Магистрант овладеет системой знаний в области нейропсихологической диагностики, консультирования и коррекции при нарушенном психическом развитии, открывающей возможности практического решения целого ряда проблем, включая трудности познавательного развития (обуславливающие, напр., трудности школьного обучения у детей; проблемы когнитивного снижения в пожилом возрасте и пр.), нормальное и патологическое старение, психосоматические расстройства, сенсомоторная коррекция, нейропсихологическая реабилитация и др.

Обучение направлено на формирование навыков самостоятельной практической деятельности по решению комплексных задач в различных социальных сферах и в различных типах организаций: в сфере социальной помощи населению, здравоохранения и образования, в условиях центра содействия семейному воспитанию (ЦССВ), в консалтинговых компаниях и пр.

В ходе обучения магистранты получают знания по самостоятельной разработке теоретических и методических моделей нейропсихологической диагностики нарушений психического развития; научатся составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской и консультативной деятельности; овладеют навыками нейропсихологического консультирования и коррекции и пр.

Где смогут работать наши выпускники?

Выпускники данной магистерской программы востребованы в сфере здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также в общественных организациях, научно-исследовательских организациях и прочих учреждениях, предоставляющих психологические услуги. Практической сферой применения полученных знаний и умений будущих магистров по данной программе является психодиагностическая (нейро- и патопсихологическая), коррекционная и консультативная работа с лицами с нарушенным развитием любого возраста.

Кто будет преподавать?

Преподавательский состав представлен кандидатами и докторами различных наук (психологические, медицинские, биологические). Ведущие преподаватели – научные сотрудники и специалисты-практики в области клинической психологии развития, нейропсихологии, психологического консультирования и коррекции. Многие преподаватели имеют богатый практический (в том числе, клинический) и преподавательский опыт, являются практикующими специалистами научно-исследовательских учреждений, учреждений системы здравоохранения, системы общего и высшего образования, частных практических центров и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля, которые вместе с дисциплинами по выбору охватывают **теоретическую часть обучения**:

Модуль №1 «Теоретико-познавательный»: Философия и методология современной науки; Научные школы и теории в современной психологии; Актуальные психологические проблемы современного общества

Модуль №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»: Дизайн психологического исследования; Количественные и качественные методы в психологических исследованиях; Статистические методы в психологических исследованиях;

Модуль №3 «Профессиональное взаимодействие»: Тренинг профессионального саморазвития; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии; Этика и организация профессиональной деятельности психолога; Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация; Преподавание психологии и психологическое просвещение

Модуль №4 «Основы профессиональной деятельности нейропсихолога»: Основы современной нейропсихологии; Нейропсихологическая диагностика; Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения; Практикум по нейропсихологической диагностике; Общие закономерности нарушений развития психики; Клинические основы психологического консультирования; Принципы и направления нейропсихологической коррекции; Детская нейропсихология; Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение; Нейрогеронтопсихология





Дисциплины по выбору: Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении / Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте; Нейробиология психического развития / Психобиология развития; Метод сенсомоторной коррекции у детей / Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте; Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами / Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием; Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами / Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами

Практика представлена такими видами, как: Производственная практика (подготовительная); Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			
	Числ а	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15	16 - 22
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																		К	К	Э	Э	К				
II																				Э	Э	К				

Мес	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	Числ а	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II														Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

 теоретическое обучение с расщредоточенной практикой
  сессия
  каникулы
  ГОС-аттестация

Особенности обучения. Аудиторные занятия проводятся по будням в вечернее время, что позволяет совмещать работу с учебой. Практика и практические занятия проходят на базах практики, как правило, в дневное время, однако, практика распределена по каждому семестру и проводится раз в неделю. Базы практики включают учреждения здравоохранения (клинические больницы, психиатрические и неврологические стационары и пр.), научно-исследовательские центры, специализированные школы и др.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 70 зач. ед.

Практика – 41 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка магистерской диссертации) – 9 зач. ед.