

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Специалитет
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация
**«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ»**

Факультет: «Клиническая и специальная психология»
Выпускающая кафедра: Нейро- и патопсихологии развития

Присваиваемая квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5,5 лет



Руководитель программы: Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук

Чему обучаем?

Обучение клинического психолога ориентировано на получение глубоких теоретических знаний и базовых практических навыков в основных областях профессиональной деятельности: нейропсихологическая и патопсихологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа с детьми, основы семейного консультирования и психотерапии, научно-исследовательская деятельность и др. В рамках обучения по специализации «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» акцент сделан на практическую работу будущего специалиста с детьми и подростками, имеющими различные формы нарушенного развития (психические расстройства, соматическая патология, генетические синдромы и многое др.), а также с их семьями (диагностическая, консультативная работа, сопровождение семьи и пр.). Программа создана с ориентацией на лучшие традиции преподавания клинической психологии в высших учебных заведениях. Программа вобрала в себя опыт и достижения преподавания классических разделов клинической (медицинской) психологии, разработанные выдающимися отечественными психологами А.Р. Лурия, Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн, Ю.Ф. Поляковым, В.В. Лебединским и их последователями, среди которых – преподаватели выпускающей кафедры.

Где смогут работать клинические психологи?

В учреждениях здравоохранения (лечебные учреждения общесоматического и психоневрологического профиля в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях), учреждениях образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административные и правоохранительные органы, научно-исследовательские и консалтинговые организации; кроме того, клинический психолог может работать в сфере частной практики, предоставляя психологические услуги физическим лицам и организациям.

Кого готовим?

Клинических психологов – специалистов в одной из ведущих и наиболее востребованных отраслей психологии. Основными сферами профессиональной деятельности клинических психологов являются проведение комплексной психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий, психологическая реабилитация и др. Специфика данного направления – клиническая психология детей, подростков и их семей. Специалисты в области детской клинической психологии имеют дело как с проблемами, возникающими в ходе нормального психического развития ребенка, так и при наличии у него соматических (в том числе, генетических) заболеваний, психической патологии. Они помогают детям справиться с болезненными врачебными процедурами, потерей прежних способностей, страхом смерти, гневом и обидой на свою судьбу, подавленностью и растерянностью вследствие болезни, депрессией, тревогой, трудным поведением, завистью к своим здоровым сверстникам и многими другими проблемами.

Кроме того, такие специалисты ведут работу с семьями детей с нарушенным развитием и помогают в решении таких проблем, как информирование семьи об особенностях больного ребенка (его особых потребностях, трудностях, возможностях), помощь и сопровождение членов семьи в процессе принятия факта болезни ребенка, обучение родителей эффективным способам взаимодействия с ним. Другой аспект работы с семьей – психологическая помощь пожилым членам семьи, столкнувшимся с проблемами работа с другими членами семьи по оптимизации отношения к ним.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 17 модулей, которые вместе с дисциплинами по выбору охватывают **теоретическую часть обучения**:

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности".

Дисциплины: История (история России, всеобщая история); Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология

Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии". Дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Русский язык и культура языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности". Дисциплины: Физическая культура и спорт; Безопасность жизнедеятельности; Психология безопасности; Основы безопасности жизнедеятельности; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту; Базовая физическая культура; Базовые виды спорта

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности". Дисциплины: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии". Дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика

Модуль 6. "Основы научной деятельности". Дисциплины: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность". Дисциплины: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи

Модуль 8. "Социальная психология". Дисциплины: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий". Дисциплины: Дифференциальная психология; Психодиагностика

Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии". Дисциплины: Клиническая психология; Специальная психология; Нейропсихология; Патопсихология; Психосоматика и психология телесности; Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте; Эмпирические исследования в клинической психологии

Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии". Дисциплины: Неврология; Психиатрия; Психофармакология; Клиника внутренних болезней

Модуль 12. "Практические основы клинической психологии". Дисциплины: Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по психосоматике

Модуль 13. "Основы клинко-психологической интервенции". Дисциплины: Психология здоровья; Психотерапия: теория и практика; Практикум по психотерапии и консультированию; Когнитивно-бихевиоральная терапия; Личностные расстройства; Супервизия

Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития". Дисциплины: Введение в клиническую генетику; Детская нейропсихология; Детская патопсихология; Основы логопедии; Клинико-психологические проблемы школьной дезадаптации; Психология отклоняющегося поведения; Клиническая психология раннего детства

Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи". Дисциплины: Практикум по психодиагностике; Психодиагностика личности; Практикум по детской клинической психологии; Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии; Проективные методы в клинической психологии

Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье". Дисциплины: Базовые теории и методы психотерапии; Клиническая психология в геронтологии; Психологическое консультирование подростков; Семейная психотерапия и консультирование семьи; Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра; Нейропсихологическая коррекция детей с аномальным развитием; Психологическая профилактика зависимого поведения

Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия". Дисциплины: Психология экстремальных ситуаций и состояний; Профессиональная этика; Супервизорская группа; Междисциплинарное взаимодействие в детской клинической психологии;

Дисциплины по выбору: Тренинг межличностного взаимодействия / Тренинг коммуникативных навыков; Основы научной деятельности студента / Планирование и проведение исследования в психологии; Теории личности в клинической психологии / Базовые теории интеллекта; Нейропсихология индивидуальных различий / Детская психиатрия; Прикладная кинезотерапия / Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми; Диагностика психического развития в раннем возрасте / Обследование функционирования ребенка; Психобиология и психофизиология развития / Нейробиология психических расстройств; Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте / Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте; Реабилитационная психология / Психология устойчивости; Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение / Клиническая психология в экспертной практике; Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями / Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями; Методы и техники ранней помощи / Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи.

Практика представлена такими видами, как: Учебно-ознакомительная практика, Психодиагностическая практика, Практика по коррекционно-развивающей работе, Педагогическая практика, Практика по клиничко-психологическому обследованию, Консультативная практика, Супервизия (квалификационная) практика, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение проводится на протяжении 5,5 лет, организованным по курсам (с 1 по 6). Каждый курс, кроме 6 курса, включает осенне-зимний и весенний семестры. Каждый семестр состоит из периода теоретического обучения (аудиторные занятия) и практики (практические занятия на клинических базах), по окончании каждого семестра – сессия, завершается каждый семестр периодом каникул.

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1
	Числ а	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																				Э	Э	К				
II																				Э	Э	К				
III																		Э	Э	Э	Э	К				
IV																				Э	Э	К				
V																				Э	Э	К				
VI															Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К

Мес	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	Числ а	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
V															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
VI	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

теоретическое обучение
 обучение с рассредоточенной практикой
 Э сессия
 К каникулы
 Д ГОС-аттестация

Особенности обучения. В учебном процессе участвуют доктора и кандидаты психологических, медицинских, биологических наук с богатым опытом преподавания (стаж педагогической работы большей части преподавателей варьируется от 20 до 30 лет). Многие из профильных специалистов являются научными сотрудниками научно-исследовательских организаций в области психического и соматического здоровья; практические специалисты, работающие на клинических базах; опытные психотерапевты, врачи, генетики, нейрофизиологи и др. специалисты.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоёмкость программы, всего – 330 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 264 зач. ед.

Практика – 57 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка дипломной работы) – 9 зач. ед.