



Перечень вопросов для проверки на государственном итоговом междисциплинарном экзамене по направлению подготовки: 37.04.01 Психология магистерской программы «Клиническая психология развития»
2019-2020 учебный год

Дисциплина 1: Актуальные психологические проблемы современного общества

1. Психология в изменяющемся мире: проблемы практической психологии.
2. Современные проблемы школы и семьи как сфера практической психологии.
3. Современные проблемы детско-родительских отношений.
4. Современные проблемы супружеских отношений.
5. Медиазависимость. Определение, диагностика и коррекция.
6. Проблема толерантности в современном обществе.
7. Проблема стигматизации в современном обществе.
8. Проблема буллинга. Современные исследования.
9. Проблемы психического здоровья учащихся в современной школе.
10. Психологические проблемы пожилых людей в современном российском обществе.

Дисциплина 2: Научные школы и теории в современной психологии

1. Научные школы: причины возникновения и распада.
2. Научный подход, научная школа, научная теория: содержание понятий, критерии различия.
3. Формирование основных научных направлений в начале XX века и их дальнейшая трансформация.
4. Характеристика основных научных школ и теорий в отечественной психологии.
5. Бихевиоризм и необихевиоризм как психологическое направление.
6. Глубинная психология и представляющие ее современные теории.
7. Гештальтпсихология как теория и практика.
8. Современные теории личности.
9. Научные школы и теории экзистенциальной и гуманистической психологии.
10. Генетическая психология.
11. Когнитивная и когнитивно-бихевиоральная традиция в психологии.

Дисциплина 3: Возрастная патопсихология

1. Представления о норме и патологии в клинической психологии.
2. Роль возрастных и жизненных кризисов в возникновении психических заболеваний.
3. Риск суицидального поведения при психической патологии в возрастном аспекте.
4. Нервная анорексия и нарушения пищевого поведения, клинико-психологическая характеристика
5. Нарушения поведения у детей и подростков.
6. Психологические особенности больных алкоголизмом.
7. Влияние жизненных кризисов на психическое здоровье человека.
8. Виды патологического старения. Старческое слабоумие, болезнь Альцгеймера.
9. Когнитивные нарушения в возрастном аспекте (умственная отсталость, когнитивные дефициты при эндогенной патологии, деменция).

10. Аффективная патология в возрастном аспекте, клинико-психологические особенности депрессий.
11. Личностная патология при разных вариантах психических расстройств.

Дисциплина 4: Нейропсихология

1. История взглядов на проблему локализации психических функций в головном мозге.
2. Роль лобных отделов мозга в регуляции психической деятельности человека.
3. Теория системной динамической организации высших психических функций.
4. Три функциональных блока головного мозга: строение и функции.
5. Основные направления современной нейропсихологии.
6. Нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии.
7. Нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии.
8. Неречевой слух. Слуховые агнозии.
9. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти.
10. Классификация нарушений праксиса по А.Р. Лурии.

Дисциплина 5: Психологическая диагностика в клинике

1. Понятие «нормы» и «норматива», статистическая норма.
2. Номотетический и идиографический подходы в клинико-психологической диагностике.
3. Диагностика в медицине и клинической психологии: сравнительная характеристика.
4. Основные виды психологической диагностики в клинике.
5. Написание заключения по результатам клинико-психологической диагностики. Виды, основные принципы составления.
6. Протокольная запись психодиагностического обследования. Структура, основные принципы составления.
7. Задачи психологической диагностики в психиатрической клинике.
8. Задачи психологической диагностики в соматической клинике.

Рекомендовано учебно-методической комиссией факультета КСП от 23 октября 2019 г., протокол №8.
Утверждено ученым советом факультета КСП от 27 ноября 2019 г., протокол №14.

Председатель ГЭК



Т.С. Бузина