



**Перечень вопросов**  
**по основным учебным дисциплинам образовательной программы**  
**по направлению 37.04.01 Психология**  
**направленность программы «Клиническая психология развития»**  
**в 2018-2019 учебном году**

**Дисциплина 1: Актуальные психологические проблемы современного общества**

1. Психология в изменяющемся мире: проблемы практической психологии.
2. Современные проблемы школы и семьи как сфера практической психологии.
3. Современные проблемы детско-родительских отношений.
4. Современные проблемы супружеских отношений.
5. Медиазависимость. Определение, диагностика и коррекция.
6. Проблема толерантности в современном обществе.
7. Проблема стигматизации в современном обществе.
8. Проблема буллинга. Современные исследования.
9. Проблемы психического здоровья учащихся в современной школе.
10. Психологические проблемы пожилых людей в современном российском обществе.

**Дисциплина 2: Научные школы и теории в современной психологии**

1. Научные школы: причины возникновения и распада.
2. Научный подход, научная школа, научная теория: содержание понятий, критерии различия.
3. Формирование основных научных направлений в начале XX века и их дальнейшая трансформация.
4. Характеристика основных научных школ и теорий в отечественной психологии.
5. Бихевиоризм и необихевиоризм как психологическое направление.
6. Глубинная психология и представляющие ее современные теории.
7. Гештальтпсихология как теория и практика.
8. Современные теории личности.
9. Научные школы и теории экзистенциальной и гуманистической психологии.
10. Генетическая психология.
11. Когнитивная и когнитивно-бихевиоральная традиция в психологии.

**Дисциплина 3: Возрастная патопсихология**

1. Представления о норме и патологии в клинической психологии.
2. Роль возрастных и жизненных кризисов в возникновении психических заболеваний.
3. Риск суицидального поведения при психической патологии в возрастном аспекте.
4. Нервная анорексия и нарушения пищевого поведения, клинико-психологическая характеристика
5. Нарушения поведения у детей и подростков.
6. Психологические особенности больных алкоголизмом.
7. Влияние жизненных кризисов на психическое здоровье человека.
8. Виды патологического старения. Старческое слабоумие, болезнь Альцгеймера.
9. Когнитивные нарушения в возрастном аспекте (умственная отсталость, когнитивные дефициты при эндогенной патологии, деменция).
10. Аффективная патология в возрастном аспекте, клинико-психологические особенности депрессий.

## 11. Личностная патология при разных вариантах психических расстройств.

### **Дисциплина 4: Нейропсихология**

1. История взглядов на проблему локализации психических функций в головном мозге.
2. Роль лобных отделов мозга в регуляции психической деятельности человека.
3. Теория системной динамической организации высших психических функций.
4. Три функциональных блока головного мозга: строение и функции.
5. Основные направления современной нейропсихологии.
6. Нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии.
7. Нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии.
8. Неречевой слух. Слуховые агнозии.
9. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти.
10. Классификация нарушений праксиса по А.Р. Лурии.


### **Дисциплина 5: Психологическая диагностика в клинике**

1. Номотетический и идиографический подходы в клинико-психологической диагностике.
2. Понятие «нормы» и «норматива», статистическая норма.
3. Возрастная специфика проведения клинико-психологической диагностики.
4. Написание заключения по результатам клинико-психологической диагностики. Виды, основные принципы составления.
5. Протокольная запись психодиагностического обследования. Структура, основные принципы составления.
6. Бланковые методики диагностики.
7. Графические и рисуночные пробы.
8. Диагностика эмоционально-личностной сферы при разных видах психической патологии.
9. Задачи диагностики в соматической клинике.
10. Методики диагностики личности.
11. Метод анализа медицинской документации.
12. Методики диагностики познавательных процессов патопсихологии.
13. Методики диагностики эмоционально-личностной сферы.
14. Методики исследования внимания и умственной работоспособности.
15. Основные методики исследования мышления в клинической психологии.
16. Основные методики исследования памяти в клинической психологии.
17. Основные виды психологической диагностики.
18. Основные задачи психологической диагностики в клинике.
19. Принципы клинико-психологической диагностики.
20. Проективные методы исследования нарушений личности.
21. Проективные методы диагностики в клинической психологии: достоинства и ограничения.

Рекомендовано учебно-методической комиссией факультета КСП от 10 декабря 2018 г., протокол №3

Утверждено ученым советом факультета КСП от 13 декабря 2018 г., протокол №4

Председатель ГЭК

  
Бузина Т.С.