

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)»

**Факультет:** Клинической и специальной психологии

**Декан факультета:** Артёмова Ева Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент

**Выпускающая кафедра:** Специальной (дефектологического) образования

**Заведующий выпускающей кафедрой:** Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:** Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт психологической, педагогической деятельности и умение учиться.

**Возможное место работы и занимаемые должности:** педагог-психолог в ППМС центрах, ПМПК, общеобразовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, реабилитационных центрах и детских домах системы социальной защиты населения, психоневрологических диспансерах и больницах

**Цель программы:** подготовить магистра к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС), к проведению научно-исследовательской и педагогической деятельности, оказанию индивидуальной, групповой и семейной психологической помощи.

**Краткая характеристика программы:** обучение ведется на основе современных знаний о механизмах возникновения РАС с использованием современных реабилитационных программ и технологий раннего вмешательства и образования детей с РАС, а также методов профессиональной подготовки молодежи указанной категории, организации поддерживаемого проживания, трудовой, культурной и социальной занятости взрослых с РАС. Программа строится в соответствии с мировыми тенденциями диагностики и помощи лицам с РАС.

**Область профессиональной деятельности:** образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

**Объекты профессиональной деятельности:** обучение; воспитание; социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровьесберегающие технологии образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

**Виды профессиональной деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

**Особенности программы:** программа направлена на подготовку профессионалов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблемам психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС), способных к разработке новых программно-методических материалов помощи лицам указанной категории.

**В учебном процессе участвуют известные Российские ученые:**

Строганова Татьяна Александровна, доктор биологических наук, профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии, руководитель научно-образовательного центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр);

Горбачевская Наталья Леонидовна, доктор биологических наук, руководитель научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков» Управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров МГППУ;

Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, кандидат педагогических наук;

Сорокин А.Б., старший научный сотрудник, кандидат биологических наук;

Морозов С.А., кандидат биологических наук, доцент и другие ведущие специалисты в области специальной психологии и изучения лиц с расстройствами аутистического спектра.

**Осваиваемые компетенции:**

**В соответствии со стандартом:**

**а) общекультурными (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);

способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);

способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);

владением современными технологиями проектирования и организационной деятельности в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

способностью применять психолого-педагогические знания и знания нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);

готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11);

**в) профессиональными (ПК) по видам деятельности:**

**психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (основной вид деятельности):**

способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-13);

